9

Suivre le leader

Service
Jésus est notre exemple dans le service.

VERSET À MÉMORISER

« Mais il était transpercé à cause de nos crimes, écrasé à cause de nos fautes ; le châtiment qui nous donne la paix est tombé sur lui, et c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris. » Ésaïe 53.5

RÉFÉRENCES

- Ésaïe 53.3-5
- *Prophètes et rois*, chap.58, p. 517-532
- Leçon du Guide d'étude Préadolescents, voir la p. 102

CROYANCES FONDAMENTALES

- 11 – La croissance en Christ
- 17 – Les dons spirituels et les ministères
- 10 – L'expérience du salut

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que Jésus-Christ, notre Sauveur, a souffert à notre place afin que nous soyons sauvés.
- **Seront** reconnaissants envers Jésus d'avoir souffert pour eux.
- **Répondront** en suivant l'exemple de Jésus dans son service aux autres.

PENSÉE CENTRALE

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

Résumé de la leçon

Quand Jésus vint sur terre, il accepta d'assumer le rôle de simple serviteur. Il quitta les splendeurs du ciel et accepta de vivre dans les difficultés et le rejet. Et même si les personnes autour de lui le rejetaient et le traitaient mal, Jésus ne s'est jamais plaint. Il était disposé à accepter ce rôle pour nous sauver. Jésus nous appelle à suivre son exemple en servant ceux qui nous entourent.

Notre leçon parle de service

En servant les autres nous pouvons refléter la vie de Jésus passée au service des autres. Si les gens nous méprisent ou nous rejettent, il ne faut pas que nous soyons découragés ou déprimés. Jésus a connu la même situation. Si nous suivons son exemple, il nous soutiendra.

Enrichissement de l'animateur

« "Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils, unique." Il a donné son Fils non seulement afin qu'il vive parmi les hommes, porte leurs péchés, et meure à leur place, mais encore pour qu'il se solidarise avec les besoins et les intérêts de l'humanité. Celui qui était un avec le Père s'est uni à nous par des liens indissolubles. Jésus "n'a pas honte de les [nous] appeler frères" Hébreux 2.11. Il est notre Propitiation, notre Avocat, notre Frère. Il paraît revêtu de notre humanité devant le trône du Père, et il sera pendant toute l'éternité un avec la race humaine qu'il a rachetée : il est et demeurera le Fils de l'homme. Et tout cela afin de relever l'homme de la dégradation et du péché, afin de le mettre à même de réfléchir l'amour de Dieu et de participer à la joie de la sainteté » — Ellen G. WHITE, *Vers Jésus,* chap. 1, p. 21,22.

UFB

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Voyez si quelqu'un a fait son arbre généalogique ou remercié un membre de sa famille ayant eu un petit geste sympathique à son égard. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÈRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaires : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10-15	A. Le chef d'orchestre	Bible
		B. Chaussures en vrac	Bible, assortiment de chaussures
		C. Pratiquer l'empathie	Bible
*** Prière et louange**	15-20	Voir p. 97. *La section Prière et louange peut être utilisée à tout moment durant le programme.	Cantiques, panier à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, matériel d'art
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	A. Scénarios B. Liste de service	Papier, stylos/crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	Heureux de vous servir	Papier, stylos/crayons, tableau et marqueurs, empreinte de pas (facultatif)
*** Clôture**		A. Prière B. Rappel aux parents C. La semaine prochaine	

UFB

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- Bible

Le chef d'orchestre

Faites sortir un jeune. Invitez les autres jeunes à s'asseoir en cercle. Désignez un « chef ». Dites au groupe : **Vous faites partie d'un orchestre et vous « jouez »** (proposez un chant connu). **Vous jouez en fredonnant la mélodie. Le « chef » mimera un instrument et tous les autres l'imiteront, en continuant de fredonner la mélodie. Le « chef » changera d'instrument assez régulièrement. La personne qui était sortie sera placée au milieu du cercle où elle devra deviner qui est le « chef ».**

Invitez le jeune à rentrer et placez-le au milieu du cercle. Dites : **C'est un orchestre. Ils vont jouer pour toi et tu dois essayer de deviner qui est le chef.** Faites le jeu plusieurs fois.

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que c'était facile de trouver le chef ? Est-ce que c'était facile de suivre le chef ?**

Dites : **Nous suivons un chef tous les jours. Beaucoup ne savent pas qui il est mais ils peuvent faire sa connaissance par notre intermédiaire. Cherchons et lisons notre verset à mémoriser, Ésaïe 53.5. Jamais nous n'aurons à endurer ce que Jésus a enduré en nous servant mais nous pouvons néanmoins suivre son exemple et servir ceux que nous rencontrons. Aujourd'hui, nous apprenons que**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

B

MATÉRIEL :
- Bible
- assortiment de chaussures

Chaussures en vrac

Rassemblez un assortiment de chaussures de différentes tailles et de différents styles. Faites-en une pile par terre au milieu de la pièce.

Dites : **Voici un tas de chaussures. Quand je dirai : « Allez-y ! », vous irez chercher une chaussure et vous reviendrez à votre place.** Une fois que chaque personne a une chaussure, continuez : **Regardez votre chaussure et réfléchissez à celui ou celle qui pourrait la porter et à ce que cette personne pourrait faire pour servir ceux qui l'entourent. Qui aimerait dire quelque chose à propos de sa chaussure ?**

Post-évaluation

Demandez : **Était-ce facile d'imaginer comment votre « chaussure » pouvait servir les autres ? Est-ce facile de vous mettre à la place des autres ? Quand Jésus est venu sur terre, il a servi les autres. Cherchons et lisons notre verset à mémoriser, Ésaïe 53.5. Jésus s'est mis dans les chaussures de tout le monde. Il a pris la punition et la souffrance de chacun de nous. Nous ne serons pas appelés à supporter ce que Jésus a supporté mais il veut que nous suivions son exemple. Nous apprenons que**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

UFB

C

MATÉRIEL :
- ☐ Bible

Pratiquer l'empathie

Demandez aux jeunes d'imaginer les situations suivantes et de réagir comme si cela leur arrivait à eux personnellement, en employant des outils de communication autres que la parole (par exemple des expressions du visage) :

1. Vos parents vous autorisent à inviter vos amis à la maison pour le week-end.
2. Votre père a perdu son travail et votre famille ne peut pas se permettre d'acheter certaines des choses dont vous avez vraiment besoin.
3. Votre meilleur ami vient d'apprendre qu'il est atteint d'une maladie incurable.

Post-évaluation

Demandez : **Était-il facile pour vous, lorsque vous imaginiez être dans ces situations, de montrer vos sentiments par des expressions du visage et par le langage corporel ? Comment pouvons-nous servir les autres en marchant « dans leurs chaussures » ? Marcher dans les chaussures des autres signifie se mettre dans la situation où ils se trouvent. Si un ami souffre ou est triste, marcher dans ses chaussures signifie comprendre sa peine et essayer de trouver une solution pour l'aider. Marcher dans les chaussures des autres, cela se rapporte à l'empathie, la sollicitude et le service.** (Nous pouvons réfléchir à la façon dont nous pourrions aider à résoudre certains des problèmes rencontrés par certaines personnes et nous pourrions partager la joie de ceux qui se réjouissent.)

Dites : **Jésus s'est mis dans nos chaussures. Il a porté tous nos fardeaux et notre châtiment. Cherchons et lisons notre verset à mémoriser, Ésaïe 53.5. Jamais nous n'aurons à porter tous les fardeaux que Jésus a portés mais ce qui nous est demandé c'est de suivre ses pas quand il se met au service des autres. Quand Jésus vivait sur terre, beaucoup de choses injustes lui sont arrivées mais il a continué à servir ceux qu'il rencontrait.**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

UFB

* Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

Pour le bon Dieu (*Hymnes et louanges,* n° 573)
Me voici jeune ouvrier (*Hymnes et louanges*, n° 566)
Le Seigneur Jésus (*Hymnes et louanges*, n° 564)
Quel bonheur de marcher avec lui (*J'aime l'Éternel*, n°146)

Missions

Utilisez le bulletin de *Missions enfants* du trimestre ou toute autre histoire appropriée.

Offrandes

MATÉRIEL :
- ☐ plat de service OU louche

Ce mois-ci, utilisez un plat de service ou une louche pour recueillir les offrandes.

Dites : **Il y a beaucoup de façons de servir. Si nous voulons suivre l'exemple de Jésus, nous pouvons, entre autres choses, partager ce que nous avons avec les autres. Quand nous donnons nos offrandes, l'argent est utilisé pour aider et servir d'autres personnes de beaucoup de façons différentes.**

Prière

Dites : **Il y a beaucoup de façons différentes de servir ceux qui nous entourent. Parfois c'est facile ; parfois c'est difficile. En priant ce matin, je demanderai à Dieu de nous suggérer des moyens de servir les autres, ensuite, nous resterons silencieux pendant un moment afin d'écouter Dieu nous parler. Puis je dirai : « Nous mettons nos talents à ton service. » Je ferai une autre pause et là, vous pourrez soit prier en silence soit dire un mot ou une phrase pour offrir vos talents à Dieu.**

*La section Prière et louange peut être utilisée à tout moment durant le programme.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Demandez : **Comment vous sentiriez-vous si vous aviez préparé un cadeau pour quelqu'un et que cette personne n'en voulait pas et refusait de le prendre ? Ou que ressentiriez-vous si vous aviez fait quelque chose de gentil pour quelqu'un et que cette personne n'en avait pas fait grand cas ? C'est exactement ce qui est arrivé à Jésus. Découvrons maintenant ce qui s'est passé.**

Vivre le récit

MATÉRIEL :
- Bibles
- matériel d'art

Lisez Ésaïe 53.3-5 à l'unisson. Dites : **C'est une prophétie annonçant ce qui arriverait à Jésus quand il viendrait sur terre.** Répartissez les jeunes en trois groupes et attribuez un verset à chaque groupe. Demandez à chaque groupe de : (1) réécrire le verset en langage moderne et (2) trouver un moyen de présenter leur verset aux autres groupes (par un sketch, un poème, un chant,
un mime).
Prévoyez du temps pour que chaque groupe puisse présenter son interprétation aux autres.

Explorer la Bible

MATÉRIEL :
- Bibles

Dites : **Le prophète Ésaïe prophétisait sur ce que Jésus expérimenterait quand il serait sur terre. Examinons quelques textes pour voir si ces prophéties se sont réalisées :**

1. Jean 6.60-71
2. Jean 7.45-53
3. Jean 10.22-39

Dites : **Pourquoi d'après vous les dirigeants de l'époque ont-ils rejeté Jésus ? Selon vous, quelle serait la réaction des autorités civiles et religieuses aujourd'hui si Jésus venait en tant que prédicateur ambulant dans votre ville ? Comment Jésus agissait-il envers eux malgré leur rejet ? Il continuait à les servir : par sa mort, il leur a offert le salut. Nous aussi nous avons l'obligation de servir les autres.**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

4. Matthieu 26.36-45
5. Marc 14.43-50
6. Luc 22.54-62

Demandez : **Selon vous, qu'a ressenti Jésus quand ses amis l'ont abandonné ? Qu'est-ce qui a été le plus dur pour Jésus d'après vous : que ses amis l'abandonnent et ne puissent pas rester éveillés ou bien qu'il soit rejeté par les dirigeants ? Même quand les amis de Jésus l'ont abandonné, il a continué à les aimer et à prendre soin d'eux après sa résurrection. Cherchez Jean 21.1-14 dans vos Bibles. Qu'a fait Jésus pour servir ses disciples ?**

7. Jean 11.45-47
8. Jean 19.28-37
9. 1 Pierre 1.18-21

Demandez : **Que ressentez-vous en pensant que Jésus est mort pour vous sauver du péché ? Quelle différence cela fait-il dans la façon dont vous agissez envers ceux que vous rencontrez ?**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

UFB

3

APPLICATION DE LA LEÇON

A

Scénarios

Dites : **Parfois servir les autres est facile ; parfois cela semble très dur. Comment agiriez-vous dans les situations suivantes ?**

1. **Certains de vos camarades de classe vous embêtent toujours. Ils ne ratent pas une occasion de vous taquiner ou de se moquer de vous. Vous apprenez qu'ils ont de grosses difficultés en maths et qu'ils risquent de redoubler à cause de ça. Vous, vous êtes bons en maths. Vous savez que si vous offrez de les aider, ils prendront cela pour un signe de faiblesse et cela ne fera qu'aggraver les choses. Comment allez-vous gérer cette situation ? Jusqu'à quel point les réactions des autres devraient-elles déterminer la façon dont nous choisissons d'agir ? Jusqu'à quel point Jésus a-t-il laissé les réactions des hommes déterminer ce qu'il faisait pour nous ?**
2. **Le professeur vous dit que l'un des élèves de votre classe a eu un accident et qu'il manquera l'école pendant au moins un mois. Ce n'est pas quelqu'un que vous connaissez très bien. Que pouvez-vous faire pour lui ? Comment pouvez-vous lui rendre service ?**
3. **Vos parents travaillent. Tout le monde a une tâche à faire à la maison. Or il semble qu'il reste encore beaucoup à faire. Quelles choses pouvez-vous faire à la maison pour servir les membres de votre famille ?**

Post-évaluation

Demandez : **Souvent nos familles ne remarquent pas les services que nous rendons à la maison ou elles ne nous remercient pas. Comment vous sentez-vous quand vous avez rendu service mais que personne ne s'en est rendu compte ? À votre avis, comment Jésus s'est-il senti quand les gens n'ont pas fait grand cas de son service ? Comment pouvez-vous contrôler vos sentiments quand votre famille ou vos amis ne répondent pas positivement à l'un de vos services ? La reconnaissance des autres devrait-elle influencer notre façon de servir ?**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

UFB

B

MATÉRIEL :
- ☐ papier
- ☐ stylos/crayons

Liste de Service

Répartissez les jeunes en groupes de deux ou trois et demandez à chaque groupe de dresser deux listes. Dans la première, ils énumèreront les personnes qui les servent ou qui les ont servis. Dans la deuxième, les personnes qu'ils ont servies ou qu'ils servent régulièrement.

Une fois les listes faites, permettez à chacun de dire qui, comment et quand ils servent.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce que cela fait d'être servi ? Qu'est-ce que cela fait de servir ? Qu'est-ce que cela fait quand personne ne remarque le service que vous avez rendu ? Est-ce important pour nous de continuer à servir, même si les gens ne le remarquent pas ? Pourquoi ?**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- papier
- stylos/crayons
- empreinte de pas (facultatif)

Heureux de vous servir

Répartissez les jeunes en petits groupes. Dites : **Pensez à une occasion où quelqu'un a fait quelque chose pour vous servir. Racontez cela à votre groupe et dites-leur comment vous vous sentiez.**

Dites : **Maintenant, pensez à une personne que vous pourrez servir cette semaine. Vous pouvez planifier quelque chose avec votre groupe ou faire quelque chose par vous-même. Faites part de votre plan à votre groupe.**

Alternative

Faites des photocopies d'une empreinte de pas à l'intérieur de laquelle vous aurez écrit :

À ton service, en suivant les pas de Jésus.

Signé : _____

Distribuez plusieurs copies à chaque jeune.

Puis répartissez les jeunes en petits groupes et demandez-leur de réfléchir à des moyens de servir durant la semaine. Incitez-les à être créatifs en trouvant des moyens de servir qui ne seront pas remarqués immédiatement. Par exemple, se glisser dans la chambre de sa sœur pour faire son lit pendant qu'elle prend sa douche. Ils pourront laisser en partant une « empreinte de pas » sur l'oreiller ou à un endroit visible.

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous du fait d'être un serviteur ? Quelle est la chose la plus difficile ? Quelle est la chose la plus facile ? Quelle différence cela fait-il pour vous de penser que Jésus, qui a tout créé, a accepté d'être un serviteur ?**

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

Clôture

Prière et clôture :

Dites : **Être un serviteur, ce n'est pas toujours facile. Parfois, les gens vous considèrent comme un faible ou n'apprécient pas vos efforts à leur juste valeur. Jésus a été rejeté quand il servait les autres mais il a continué à les servir. Demandons à Jésus d'être avec nous cette semaine et de nous rendre prêts à servir les autres en toute occasion.**

Pour les parents :

Dites : **Dans le guide de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 106-125) comme support du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Les disciples préparent la fête de la Pâque. Nous servons Dieu avec les dons qu'il nous a confiés.**

UFB

Notes

UFB

Leçon de l'élève

Suivre le leader

Est-ce facile d'imiter quelqu'un ? De suivre son exemple en faisant exactement ce qu'il fait ? Quand Jésus était sur cette terre, il a servi les autres et a invité ses disciples à suivre le leader en suivant son exemple.

Quand Adam et Ève ont péché, les conséquences de leurs actes étaient claires. Ils avaient enfreint la loi, ils devaient donc mourir. Jésus se trouvait devant un choix. Soit il les oubliait et les abandonnait à Satan, soit il dirigeait la mission de sauvetage la plus risquée que l'univers ait jamais connue.

L'univers entier retenait son souffle en attendant que Jésus prenne sa décision. D'un côté il y avait le ciel, où chacun vivait en paix et en harmonie. Tout le monde aimait Jésus et l'adorait. Là, il était entouré de beauté, de paix et de bonheur. Il passait de bons moments avec les anges et les êtres des autres mondes qu'il avait créés. De l'autre côté, il pouvait aller vivre sur terre et vaincre Satan une bonne fois pour toutes. Il pourrait récupérer la race humaine et offrir à chacun l'opportunité d'être restauré selon le plan originel de Dieu.

Mais pour cela, le prix à payer était très élevé. Jésus devrait quitter son foyer céleste, avec tout son confort et sa joie, et aller vivre sur terre comme un homme. La terre n'était plus l'endroit magnifique qu'il avait créé. Elle avait été endommagée par le péché. Or Jésus savait que ses habitants étaient encore plus abîmés qu'elle. Ils souffraient à cause du péché.

Pour Jésus le choix était simple. Il descendrait sur terre. Ce serait dangereux. Ce serait douloureux, et il y avait le risque que tous ces efforts soient faits pour rien. Il y aurait des gens qui ne l'accepteraient pas, qui le rejetteraient malgré tout ce qu'il ferait pour eux. Mais Jésus a choisi de passer au-dessus de tout cela. Jésus a choisi avec joie de souffrir pour nous.

Pendant sa vie sur terre, Jésus a expérimenté la douleur et le rejet. Un jour, les habitants de la ville où il avait grandi essayèrent de se débarrasser de lui. Ils l'emmenèrent hors de la ville et tentèrent de le jeter du haut de la falaise. Sa propre famille eut du mal à accepter son œuvre. Ils se demandaient s'il était réellement le Fils de Dieu. Ses amis l'abandonnèrent quand les choses se mirent à mal tourner et quand il avait le plus besoin d'eux. Ils les aidait dans tous leurs problèmes mais quand il leur demanda de prier avec lui, ils s'endormirent.

C'est l'un des amis de Jésus qui prévint les chefs religieux afin qu'ils puissent l'arrêter en secret. Il vendit son ami pour un sac de pièces. Puis notre innocent Jésus fut traité comme le pire des criminels. Il fut flagellé, battu avec un fouet hérissée de petits bouts de métal exprès pour que chaque coup porté puisse déchiqueter le dos de la victime. Très souvent, la personne battue ne survivait pas. Les autorités avaient décrété que 40 coups de fouet pouvaient tuer une personne, c'est pourquoi les victimes en recevaient souvent 39. Jésus dut supporter ce supplice deux fois ainsi qu'une couronne d'épines et une lourde croix déposée brutalement sur son dos ensanglanté.

Un jour Jésus avait dit aux disciples : « Vous voyez, beaucoup de gens ici ne m'aiment pas. Alors préparez-vous ! S'ils ne m'aiment pas, ils ne vous aimeront pas non plus si vous agissez comme moi. Mais je veux que vous restiez fermes ! J'ai vaincu le monde » (voir Jean 15.18 ; 16.33). Puis Jésus continua de servir en aimant, en guérissant et en pardonnant, même ceux qui le traitaient si durement. Ses actes n'étaient pas guidés par le fait que la personne l'aime ou non. Sa bonté n'était pas réservée uniquement aux personnes qui se montraient bonnes envers lui. Il a souffert avec joie pour nous parce qu'il nous aime. Il est mort pour nos péchés à tous.

Aujourd'hui, Jésus nous demande de suivre son exemple. Nous pouvons faire preuve de bonté envers tous ceux qui nous entourent ou encourager une personne qui lutte. Nous pouvons leur dire que Jésus a enduré cette souffrance et ce rejet à cause de nos péchés. Il est un ami qui comprend vraiment toutes nos souffrances quelles qu'elles soient.

Et à cause de sa souffrance, nos cœurs peuvent être guéris. Et toi ? Que peux-tu faire, là où tu es, pour servir ceux qui t'entourent ? Pourquoi ne demanderais-tu pas à Jésus de te montrer aujourd'hui comment tu peux suivre son exemple ?

UFB

RÉFÉRENCES

- Ésaïe 53.3-5
- *Prophètes et rois*, chap. 58, p. 517-532
- Croyances fondamentales 11, 17, 10

VERSET À MÉMORISER

« Mais il était transpercé à cause de nos crimes, écrasé à cause de nos fautes ; le châtiment qui nous donne la paix est tombé sur lui, et c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris. » Ésaïe 53.5

PENSÉE CENTRALE

Nous suivons l'exemple de Jésus quand nous servons les autres.

Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 74.

Dimanche

LIS « Suivre le leader ».

ÉCRIS... le verset à mémoriser, Ésaïe 53.5, et accroche-le à un endroit bien en vue.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

PRIE Dieu de t'aider à trouver des moyens de servir cette semaine.

Lundi

LIS Ésaïe 53.3.

RÉALISE un collage avec les « méprisés et les exclus » de ce monde. Place Jésus au centre.

RÉFLÉCHIS connais-tu une personne rejetée ou sans amis ?

PRIE pour une personne en marge de la société. Demande à Dieu comment il veut que tu serves cette personne.

Mardi

LIS Ésaïe 53.3.

PRÉVOIS de rendre un service spécial à quelqu'un aujourd'hui, et fais-le.

DESSINE ou fabrique une croix.

DRESSE une liste de tes faiblesses ou tes peines et fixe-la sur la croix pour te rappeler que Jésus porte cela pour toi.

PRIE en remerciant Dieu de porter toutes tes faiblesses et tes peines.

Mercredi

LIS Ésaïe 53.6,7.

REFORMULE ces versets avec tes propres mots.

DISCUTE avec ta famille et tes amis. Demande-leur ce qu'ils ressentent à la pensée que Jésus endosse la responsabilité de leurs péchés.

PRIE Dieu en le remerciant de prendre la responsabilité de tes péchés.

Jeudi

LIS les passages suivants de la vie de Jésus dans lesquels tu verras Ésaïe 53.3-5 se réaliser : Jean 6.60-71 ; 10.22-39 ; Matthieu 26.36-45 ; Marc 14.43-50 ; Luc 22.54-62 ; Jean 19.28-37.

COMPTE combien de personnes t'ont servi aujourd'hui ? De quelles façons ? Comment as-tu servi les autres aujourd'hui ?

ÉCRIS un poème ou un chant pour Jésus parlant de suivre son exemple et de servir les autres.

Vendredi

LIS Jean 19.28-37.

PARTAGE ta paraphrase d'Ésaïe 53.6,7 avec ta famille pendant le culte.

TROUVE et chante un chant parlant de la vie de Jésus consacrée au service.

ÉCRIS une promesse où tu t'engages à suivre Jésus et à servir les autres.

PRIE en lisant ton engagement envers Dieu.

UFB